

Total Pages : 8

3083

III Year (T.D.C.) Science Examination, 2018
ENVIRONMENTAL SCIENCE

Paper-III

(Resource Conservation, Legislation,
Planning and Wildlife)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 50

PART - A (खण्ड-अ) [Marks : 10]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - B (खण्ड-ब) [Marks : 25]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - C (खण्ड-स) [Marks : 15]

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART - A

(खण्ड-अ)

UNIT - I

(इकाई-I)

1. (i) Define forest resources.

वन संसाधनों को परिभाषित कीजिये।

(ii) What is aquaculture ?

मतस्यपालन क्या है?

UNIT - II

(इकाई-II)

(iii) Write two methods of conservation of biodiversity.

जैवविविधता संरक्षण की दो विधियाँ लिखिये।

(iv) What is red data book ?

रेड डेटा सूची क्या है?

UNIT - III

(इकाई-III)

(v) Define protected species.

संरक्षित प्रजाति की परिभाषा लिखिये।

(vi) Define biospher reserves.

जैवमण्डल भण्डार की परिभाषा लिखिये।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

(vii) What is IUCN ?

IUCN क्या है?

(viii) State one problem of rural environment planning and management.

ग्रामीण योजना एवं प्रबंधन की एक मुख्य समस्या लिखिये।

UNIT - V

(इकाई-V)

(ix) Explain the concept of recycling.

पुनःचक्रण के तथ्य को समझाइये।

(x) Define ecoconservation.

पर्यावरण संरक्षण की परिभाषा लिखिये।

PART - B

(खण्ड-ब)

UNIT - I

(इकाई-I)

- What are natural resource ? How can they be conserved ?

प्राकृतिक संसाधन क्या है? उनके संरक्षण की विधि लिखिये।

- Write short notes on :

(a) Land use

(b) Soil erosion

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(अ) भूमि उपयोग

(ब) मृदा अपरदन

UNIT - II

(इकाई-II)

- Explain the concept of biological diversity ? How can it be conserved.

जैवविविधता के तथ्य को समझाइये। उसे संरक्षित कैसे किया जा सकता है?

5. Differentiate between endangered and threatened species.

लुप्त प्रायः एवं संकटीय प्रजातियों में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

UNIT - III

(इकाई-III)

6. What is the status of wild life in India.

भारत में वन्य जीवों की स्थिति का वर्णन कीजिये।

7. Write short note on :

(a) Wild life sanctuaries

(b) National parks

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(अ) वन्य जीव अभ्यारण

(ब) राष्ट्रीय उद्यान

UNIT - IV

(इकाई-IV)

8. Write an account on environmental act.

पर्यावरणीय अधिनियम पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

9. Write short notes on :

- (a) Environmental planning
- (b) Role of MAB in conservation of nature

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) पर्यावरणीय योजना
- (ब) प्राकृति संरक्षण में MAB की भूमिका

UNIT - V

(इकाई-V)

10. Explain the term environmental impact assessment.

वातावरणीय क्षतिमय मूल्यांकन के तथ्य को समझाइये।

11. Write short notes on :

- (a) Reuse of waste
- (b) Ecoconservation of Aravalli

संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) कचरे का पुनः उपयोग
- (ब) अरावली का पर्यावरण संरक्षण

PART - C

(खण्ड-स)

UNIT - I

(इकाई-I)

- 12.** Write down the causes effects and control of soil erosion. How can it be conserved.

मृदा अपरदन के कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण पर आलेख लिखे। इसका संरक्षण कैसे किया जा सकता है?

UNIT - II

(इकाई-II)

- 13.** Write an account on national Herbaria and Botanical gardens with special reference to India.

भारत के संदर्भ में राष्ट्रीय हरबेरिया एवं वनस्पति उद्यान पर एक टिप्पणी लिखिये।

UNIT - III

(इकाई-III)

14. Write down the methods for conservation of wild life in India.

भारत में वन्यजीव संरक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिये।

UNIT - IV

(इकाई-IV)

15. Write down the acts and laws made in India for control of air
water, soil and noise pollution.

वायू, जल मृदा एवं ध्वनि प्रदूषण को नियंत्रित करने के लिए भारत में बने
अधिनियम एवं कानूनों का उल्लेख कीजिये।

UNIT - V

(इकाई-V)

16. What is the role of remote sensing for study and management
of ecosystem.

परिस्थितिक तंत्र के प्रबंधन एवं अध्ययन में सुदूर संवेदना की क्या भूमिका
है?